

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΤΑΡΑΓΚΑΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ - 0116010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/10/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Ματαράγκας διαθέτει μαθητικό δυναμικό 95 μαθητών εκ των οποίων οι 67 προέρχονται από όμορα χωριά. Οι καθηγητές που το στελεχώνουν είναι 19, στους οποίους περιλαμβάνονται εκπαιδευτικοί που έρχονται για κάλυψη των υπαρχόντων κενών. Κάποιες ειδικότητες δεν καλύπτονται τα τελευταία χρόνια όπως η ειδικότητα των καλλιτεχνικών. Το Γυμνάσιο Ματαράγκας βρίσκεται σε ένα σχολικό συγκρότημα μαζί με το Λύκειο Ματαράγκας και διαθέτει 7 αίθουσες, 1 εργαστήριο Πληροφορικής, 1 εργαστήριο φυσικών επιστημών, 1 εργαστήριο τεχνολογίας και 1 αίθουσα εκδηλώσεων. Επίσης διαθέτει γραφείο Διευθύντριας και γραφείο καθηγητών, καθώς και μία αίθουσα αποθήκευσης οργάνων φυσικής αγωγής.

Η κτιριακή υποδομή του σχολείου κρίνεται επαρκής, καθώς καλύπτονται όλες οι αίθουσες προκειμένου να πραγματοποιηθούν οι διδακτικές ώρες. Σε 3 αίθουσες υπάρχει τεχνολογικός εξοπλισμός ο οποίος εμπλουτίστηκε από το ΙΔΡΥΜΑ ΩΝΑΣΗ κατόπιν αιτήματος της διευθύντριας κας Μπρούτα Ελένης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Φαίνεται πως σε γενικές γραμμές η συντριπτική πλειοψηφία των γονέων/κηδεμόνων έχουν μια πάρα πολύ καλή σχέση με το σχολείο του παιδιού του. Οι περισσότεροι δηλώνουν ότι αισθάνονται άνετα και φιλικά κάθε φορά που ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους. Τη χρονιά αυτή, κατά την περίοδο της καραντίνας οι ενημερώσεις γίνονταν τόσο τηλεφωνικά όσο και διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας Webex, σε προγραμματισμένα ραντεβού. Υπήρχε φροντίδα ώστε οι γονείς να έχουν πρόσβαση στο τηλέφωνο της Διευθύντριας και στα email όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου ώστε να υπάρχει μια αγαστή συνεργασία. Σημαντικότερο θετικό σημείο είναι η ενημέρωση των γονέων για το μαθησιακό προφίλ του μαθητή και η από κοινού προσπάθεια αντιμετώπισης των όποιων μαθησιακών δυσκολιών.

Σημεία προς βελτίωση

Καθώς το σχολικό έτος χαρακτηρίστηκε από τη μεγάλη περίοδο καραντίνας δεν υπήρξε η δυνατότητα ανοίγματος

του σχολείου με την κοινωνία και ενεργοποίηση περισσότερων δράσεων και μηχανισμών ενεργοποίησης και πολιτικοποίησης της μαθητικής κοινότητας, αλλά μόνο στο βαθμό του εφικτού. Τα θέματα που χρήζουν φροντίδας είναι:

1. Καταγραφή των απόψεων των γονέων για τα προσδοκώμενα αποτελέσματα του σχολείου
2. Ενημέρωση των γονέων με πρωτοβουλία του σχολείου από ειδικούς, σε θέματα μαθησιακών δυσκολιών σε συνεδρίες
3. Δημιουργία σχολής γονέων
4. Έμπρακτη βοήθεια του σχολείου στην οικογένεια για τη διευκόλυνση της φοίτησης του παιδιού
5. Αγαστή συνεργασία του σχολείου με το σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων για τη σωστή κατεύθυνση των ενεργειών του Συλλόγου στην προσπάθεια επίλυσης προβλημάτων του σχολείου, αλλά και στην από κοινού προσπάθεια οργάνωσης σχολικών εκδηλώσεων - κοινωνικής προσφοράς, με σκοπό την ανάπτυξη στενών και δημιουργικών δεσμών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η καλή γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και η πιστή εφαρμογή της από την πλευρά της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων
2. Η καλή συνεργασία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων με τους γονείς και όλους τους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία
3. Η αποτελεσματική ανταπόκριση της Διεύθυνσης στις ελλείψεις υλικοτεχνικής υποδομής
4. Η πιστή εφαρμογή του σχολικού κανονισμού
5. Η εξωστρέφεια και η διάχυση καλών πρακτικών σε όλη τη σχολική κοινότητα
6. Η σωστή διαχείριση πόρων με βάση τις σχολικές επιχορηγήσεις
7. Η διαρκής και σωστή συντήρηση των σχολικών υποδομών

Σημεία προς βελτίωση

1. Ο αυστηρότερος έλεγχος των μαθητών που αδικαιολόγητα απουσιάζουν επιλεκτικά από μάθημα
2. Η αποπεράτωση του κλειστού γυμναστηρίου που βρίσκεται στον άυλιο χώρο
3. Η λειτουργία τμημάτων ένταξης και τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας
4. Η ολοκλήρωση του εξοπλισμού κάποιων αιθουσών
5. Η ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων για συνεργασία με εκπαιδευτικούς-κοινωνικούς φορείς
6. Η υλοποίηση ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων
7. Η συνεργασία με άλλα σχολεία και η από κοινού υλοποίηση σχεδίων δράσης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία των διδασκόντων για συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και επιμορφώσεις εκπαιδευτικών φορέων. Πολύ καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών με τη Διεύθυνση, τους γονείς και όλους τους φορείς που εμπλέκονται σε εκπαιδευτικές διαδικασίες. Κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για απόκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων οι οποίες ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Οι επιμορφωτικές συναντήσεις θα πρέπει να γίνονται ζωντανά όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν ώστε να υπάρχει σωστή ανατροφοδότηση. Συστηματική προετοιμασία των εκπαιδευτικών σε θέματα τηλεκπαίδευσης για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση της διδασκαλίας. Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.